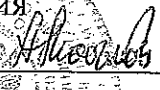


СОГЛАСОВАНО:

Врио ректора ФГБОУ ВО Ижевская
государственная сельскохозяйственная
академия



 А.И. Любимов

2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АОУ УР «Региональный
образовательный центр одаренных
детей»



 Р.Р. Бякова

2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе
юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» и определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, порядок определения победителей и призеров Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (далее - Ижевская ГСХА);
- автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее - РОЦОД).

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет»;
- Автономного учреждения «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды Удмуртской Республики».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- выявление экологических проблем, существующих в районах Удмуртской Республики, и практическое участие обучающихся в их решении;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами различных районов Удмуртской Республики, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора РОЦОД.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.3. Решения Оргкомитета по составу жюри, участникам федерального заочного этапа Конкурса, победителям и призерам Конкурса утверждаются приказом директора РОЦОД.

3.4. Для объективной проверки конкурсных работ участников формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

В состав Жюри входят сотрудники Ижевская ГСХА из числа профессорско-преподавательского состава и педагогические работники РОЦОД. Для объективной оценки конкурсных работ и оценки выступлений могут привлекаться специалисты учреждений высшего профессионального образования и природоохранных организаций Удмуртской Республики.

3.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (приложение 3);
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;
- представляет результаты Конкурса его участникам;
- осуществляет консультацию участников Конкурса по вопросам доработки конкурсных работ для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

3.6. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Удмуртской Республики в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I - муниципальный этап - сентябрь –ноябрь 2020 г.

Работы победителей муниципального этапа направляются на республиканский этап Конкурса.

II - республиканский этап (заочный и очный тур) - ноябрь 2020 г.

На заочном туре проводится оценка конкурсных работ и отбор участников республиканского очного тура.

Для участия в заочном туре Конкурса необходимо в срок до **13 ноября 2020** года направить анкету-заявку (приложение 4), конкурсную работу и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (приложение 6) на бумажном носителе нарочно или почтой по адресу: 426006, УР, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109, с пометкой «Конкурс ЮИОС», тел\факс 8(3412) 71-38-34, e-mail: ecological8@yandex.ru. К индивидуальным заявкам в обязательном порядке прилагается заявка от муниципального образования (приложение 5).

Очный тур проводится в виде конференции **26 ноября 2020 г.** на базе РОЦОД с 9.00-15.00 по адресу: г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109.

5.2. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторами Конкурса может быть определен иной формат проведения очного тура.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых

бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

6.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

6.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. В период с 13 ноября по 19 ноября 2020 г. члены жюри осуществляют экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки (приложение 3) и определяют участников очного тура республиканского этапа Конкурса по каждой номинации.

7.2. Конкурсные материалы, представленные в Оргкомитет позднее 13 ноября 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. По результатам оценки работ **20 ноября 2020 г.** на официальном сайте АОУ УР «РОЦОД» (<https://taul8.ru>, <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>) размещаются списки участников очного тура республиканского этапа Конкурса.

7.4. Проведение очного тура Конкурса включает:

защиту конкурсных работ (регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы – 5 минут) в номинациях для обучающихся;

защиту конкурсной работы дополнительного образования в формате проведения мастер-класса в номинации для педагогов;

При наличии в номинации менее трех исследовательских работ, жюри имеет право объединения номинаций, в которых определяются победитель и призеры.

7.5. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
- имеющие признаки плагиата.
- занявшие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

7.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте РОЦОД (<https://tau18.ru>, <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>), в официальной группе «ВКонтакте» – https://vk.com/tau_udm

7.8. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Всем участникам очного этапа Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса (1-е место) с вручением соответствующего диплома Министерства образования и науки УР.

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующего диплома Министерства образования и науки УР.

8.4. Жюри конкурса имеет право не присуждать I место в номинации, если участник не набрал 70% от максимального количества баллов.

8.5. Победители или призеры номинаций могут быть рекомендованы к участию в федеральном заочном этапе Конкурса.

9. Финансирование конкурса

9.1. Расходы, связанные с организацией и проведением республиканского этапа Конкурса (приобретение канцелярских товаров, сертификатов, дипломов, благодарственных писем, сувенирной продукции, оплата труда жюри) осуществляются за счет средств бюджета Удмуртской Республики согласно утвержденной смете.

9.2. Оплата проезда и питания участников и сопровождающих лиц до города Ижевска и обратно осуществляется за счет направляющей стороны.

**Состав оргкомитета
Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

Бякова Римма Римовна (председатель)	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», директор
Воробьева Светлана Леонидовна (заместитель председателя)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, проректор по учебной и воспитательной работе
Малькова Ирина Леонидовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет», доцент кафедры экологии и природопользования Института естественных наук
Красноперова Влада Владимировна	Автономное учреждение «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды Удмуртской Республики», начальник отдела Экологического просвещения
Кравчук Дарья Александровна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», Заместитель директора
Шкляева Надежда Сергеевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», методист
Прозорова Юлия Юрьевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», старший методист

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На Конкурс представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентационными материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: субъект Российской Федерации; название образовательной организации, в которой выполнена работа; название детского объединения; название номинации конкурса; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), населенный пункт и год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с

правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

На Конкурс представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

На финале Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с

тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы.

5. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном туре Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность проекта;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;
- владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.
- степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном туре Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- внешний вид презентационных материалов, дизайн, общее впечатление.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- объем исследования;
- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- внешний вид презентационных материалов, дизайн, общее впечатление.

2.3. Программно-методический комплекс:

- новаторство и уникальность содержания;
- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;
- возможность использования в практике образовательных организаций;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

**Анкета-заявка участника
Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, должность и место работы, сотовый телефон (для связи)

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта конкурсной работы (если имеется), должность и место работы, звание, степень

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон

7. Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

8. Название объединения обучающихся

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

Дата заполнения « ____ » _____ 2020 года

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

**Заявка на участие в Республиканском конкурсе
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

Муниципальное образование	
Название организации	
Адрес с почтовым индексом	
Телефон с кодом	
E-mail	
Общее количество участников Конкурса	
Контактные данные ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса (Ф.И.О., сот. телефон для связи)	

Номинация Конкурса	Кол-во работ, представленных на муниципальном этапе	Количество ОУ, принявших участие в конкурсе	Количество работ, направляемых на республиканский этап Конкурса
«Зоология и экология позвоночных животных»			
«Зоология и экология беспозвоночных животных»			
«Ботаника и экология растений»			
«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология»			
«Человек и его здоровье»			
«Ландшафтная экология и геохимия»			
«Экологический мониторинг»			
«Геоинформатика»			
«Переработка отходов»			
«Современная химия»			
«Генетика»			
«Экология энергетики»			
«Биотехнология»			
«Зеленая инженерия»			
«Лучшие образовательные практики»			

М.П.

Подпись председателя районного оргкомитета (должность, Ф.И.О.)

Директору АОУ УР «РОЦОД»
Р.Р. Бяковой

**Согласие
законного представителя (родителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, _____
(ФИО родителя)

(паспорт серия, номер, кем, когда выдан; в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

зарегистрированный по адресу _____

даю свое согласие Автономному образовательному учреждению Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», ИНН: 1832023107, КПП: 183201001, адрес: 426006, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109 являющемуся оператором (далее – оператор), на обработку следующих персональных данных (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных») в целях:

- формирования и ведения республиканского реестра одаренных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14.11.2019г. №1393 «Об утверждении положения о республиканском реестре одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуре в Удмуртской Республике»);
- оказания услуг дополнительного образования (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.);
- оказания услуг по отдыху и оздоровлению детей,

_____;
(указать ФИО, год рождения ребенка, далее Представляемый)

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата рождения ребенка;
- наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий;
- контактные данные ребенка (телефон, адрес электронной почты);
- мои контактные данные (телефон, адрес электронной почты);
- фото и видео съемку.

С вышеперечисленными персональными данными разрешаю следующие действия при автоматизированной и неавтоматизированной обработке: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в соответствии с действующим законодательством), уничтожение, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Я согласен(-на) на передачу моих персональных данных и персональных данных Представляемого в другие сопутствующие организации, а так же в государственные и муниципальные органы, в соответствии с действующими законами и иными нормативными актами для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных, в том числе, моя обязанность проинформировать Оператора в случае изменения моих персональных данных или персональных данных Представляемого.

Персональные данные, предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченных оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.