

утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

* Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
* Концепция подготовки спортивного резерва в России до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года №2245-р.
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р.
* Концепция подготовки спортивного резерва для сборных команд Удмуртской республики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 17 июня 2019 года №699-р;
* Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 29 октября 2018г. №1276-р «Об организации работы по созданию и развитию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Удмуртской Республике»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11 2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Организатор Конкурса - автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее – Центр)

1.3. Цель Конкурса: выявление перспективных программ и практик дополнительного образования, программ спортивной подготовки, направленных на выявление, развитие, поддержку и реализацию способностей и талантов детей в науке, спорте и искусстве.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявление педагогических и тренерских кадров, образовательных и спортивных организаций, готовых и способных эффективно работать с одаренными детьми, в том числе с использованием высокотехнологичного оборудования учебно-исследовательских лабораторий Центра;
* организация сетевого взаимодействия с образовательными и спортивными организациями Удмуртской Республики для реализации программ для одаренных детей;
* поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических и спортивных работников в области разработки и реализации образовательных программ и планов тренировочных занятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;
* создание информационного банка образовательных и спортивных программ выявления, отбора и сопровождения одаренных детей, соответствующих требованиям концептуальных документов в области образования и спорта.

**2. Основные понятия**

В Положении приняты следующие понятия.

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа - нормативно-финансовый документ, регламентирующий деятельность педагогического работника и определяющий цель, задачи и прогнозируемые результаты образовательной деятельности, режим, последовательность и содержание занятий, необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

2.2. Программа спортивной подготовки -   программа поэтапной подготовки физических лиц по видам спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

2.3. Профессиональная проба **-** профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

2.4. Образовательная программа профильной смены — это смена для одаренных или социально активных школьников, деятельность которой подчинена профильным приоритетам, т.е. определённому направлению, специфике.

2.5. Образовательная программа метапредметной смены — это смена для одаренных или социально активных школьников, деятельность которой направлена на формирование гибких метапредметных навыков.

2.6. Мастер-класс — это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

2.7. Модульная программа– это общеразвивающая  программа, построенная на основе сочетания модулей, которое обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

2.8. Спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию и включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки;

**3.** **Участники Конкурса**

3.1. Участники Конкурса: педагогические работники, студенты старших курсов организаций высшего образования Удмуртской Республики, специалисты некоммерческих организаций, тренеры спортивных организаций, реализующих спортивную подготовку, специалисты в сфере искусства и спорта, готовые реализовывать свои программы на территории Удмуртской Республики, в т.ч. на площадках Центра (далее – участники Конкурса).

3.2. На Конкурс могут быть представлены работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов.

**4. Приоритетные направления и номинации**

4.1. Приоритетные направления образовательных программ и программ спортивной подготовки:

* В области естественных и физико-технических наук и цифровых технологий: агротехнологии (в т.ч. гидропонные и аэропонные системы); нейрокогнитивные исследования; биоинженерия (в т.ч. геномное редактирование) и нанотехнологии; химия и экология; физика и альтернативная энергетика; создание новых материалов, 3D-моделирование и прототипирование; мехатроника и роботехника; большие данные и искусственный интеллект, нейросети.
* В области социальных и гуманитарных наук: раннее выявление способностей и талантов детей, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение одаренных детей; организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся; профориентация одаренных детей; развитие метапредметных навыков у одаренных детей; медиаграмотность; иностранные языки; литературное творчество.
* В области спорта для решение задач: а) базового отбора (оценка состояния здоровья, определение мотивации к занятиям спортом, ориентация на возраст, наиболее благоприятный для занятий спортом); б) отбора двигательно-способных детей (оценка двигательных способностей ребенка, индивидуальный прогноз развития морфофункциональных показателей и двигательных способностей ребенка, сопоставление паспортного и биологического возраста); в) отбора одаренных спортсменов (отбор для совершенствования в определенном виде спорта); г) отбора талантливых спортсменов (оценка соответствия спортсмена модельным характеристикам, прогноз предрасположенности к высоким спортивным результатам, оценка психологической надежности к перенесению тренировочных и соревновательных нагрузок). Преимущество в конкурсном отборе будет отдаваться программам в области базовых видов спорта Удмуртской республики на 2018-2022 год, утвержденных Приказом № 399 Минспорта России от 25.04.2018 года и направленных на выявление, развитие и дальнейшую профессиональную поддержку одаренных детей в спорте.
* В области искусства: выявление и сопровождение одаренных детей в сфере музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

**- «Умные каникулы»** (образовательные программы профильных лагерных смен в областях «Наука», «Спорт» и «Искусство», и программы метапредметных смен для детей в объеме 30 до 108 академических часов. Количество дней от 5 до 21. Количество детей от 50 до 200 человек).

**- «Мы ищем таланты»** (дополнительные общеобразовательные программы, мастер-классы и профессиональные пробы, включая базовый отбор в спорт, для выявления способностей на базовом уровне в объеме от 4 до 72 часов).

**- «Ура! Нашли!»** (дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки, программы в области искусства, в том числе в модульном виде, для развития и реализации способностей и талантов на продвинутом или профильном уровне в объеме от 36 до 144 часов).

**- «Цифровая школа для талантливых детей»** (дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей с применением дистанционных технологий в очно-заочном формате в объеме от 24 часов до 144 часов).

**5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать одной из заявленных целей:

* осуществление отбора детей, проявляющих склонность или интерес к определенной области науки или в направлениях спорта или искусства (базовый уровень программ);
* углубленное изучение определенной темы (серии тем) или области научного знания, формирование спортивного или творческого навыка, отработка техники (в направлениях «Спорт» и «Искусство» (продвинутый уровень программ);
* подготовка к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Тренировочные сборы (уровень программ «Профи»);
* формирование soft-skills и метапредметных компетенций, проектная деятельность (все уровни программ).

5.2. Для реализации программ и проведения мастер-классов (профильных проб) должно быть использовано высокотехнологичное оборудование учебно-исследовательских лабораторий Центра.

5.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложения 1, 2).

**6. Сроки, этапы и порядок проведения Конкурса**

6.1. Сроки проведения Конкурса: с 20 марта 2020 г. по 1 июня 2020 г.

6.2. Подача заявок на конкурс с 20 марта по 30 апреля 2020 года.

6.3. Этапы Конкурса:

**Подготовительный этап**: проводится в форме экскурсии по лабораторному корпусу Центра (Адрес: г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, д. 109) с демонстрацией возможностей высокотехнологичного оборудования Центра, либо самостоятельного знакомства с лабораторным оборудованием. Запись на экскурсию, которая будет организована 24 апреля 2020 года, осуществляется по ссылке при подаче заявки на конкурс.

**1 этап (заочный):**

* подача Конкурсной работы с 1 по 14 мая 2020 г.
* профессиональная оценка Конкурсных материалов членами Экспертного совета Центра с 15 – 29 мая 2020 г. в соответствии с критериями (Приложение 4).
* размещение результатов Конкурса 1 июня 2020 г на официальных сайтах Центра https://www.tau18.ru и <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>.

**2 этап (очный)** – очная апробация программ, практик победителей заочного этапа с использованием высокотехнологичного оборудования учебно-исследовательских лабораторий Центра при взаимодействии с заинтересованными организациями (в случае реализации спортивных проектов) с 3 июня по 25 августа 2020 года в рамках профильных смен и секции «Одаренные дети» Республиканской августовской конференции.

6.4. Участие в Конкурсе бесплатное для всех участников.

6.5. Для участия необходимо:

* заполнить заявку для по ссылке ***<https://forms.gle/tYeR8e7ZUxSkvAtC8>***
* предоставить направить Конкурсную работу в электронном виде на адрес электронной почты: juliapro18@yandex.ru с пометкой на «КОНКУРС».

**7. Порядок подведения итогов Конкурса**

7.1. Всем участникам Конкурса вручаются Сертификаты участника.

7.2 Победители Конкурса награждаются Дипломами и призами в рамках Республиканской августовской конференции педагогов Удмуртской Республики (секция «Одаренные дети»).

7.3. Победители Конкурса обладают следующими преимуществами:

* право приоритетного зачисления обучающихся по программе Победителя на мероприятия, реализуемые Центром на бюджетной основе;
* право на получение научно-методической, материальной, организационной, консультационной и информационной поддержки профессионального развития педагога в области работы с одаренными детьми со стороны Центра в т.ч. рекомендации Центра по обучению на программах Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи);
* право на использование инфраструктуры Центра для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на бюджетной основе;
* право на реализацию программы на площадках Центра (в т.ч. в сетевой форме).

7.4. Победители конкурса подписывают Договор о сотрудничестве с Центром, а также дают разрешение на публикацию программ в методических сборниках.

**Приложение 1**

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой и номинациями Конкурса.
2. Конкурсная работа должна быть предоставлена в электронном виде (документы - в формате pdf, doc/docx, иллюстрации - в формате jpg, сжаты «для документов», не более 500 Кб каждая. Весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации. Дополнительными файлами приложения не принимаются.)
3. Объём работы не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.
4. На титульном листе, с которого должна начинаться конкурсная работа, указываются название организации, **конкурсная** **номинация**, название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся (участников).
5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.
6. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).
7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель, где дано определение термина.
8. Список источников составляется в алфавитном порядке (ГОСТ 7.1-2003).

**Приложение 2.1.**

**Требования**

**к дополнительным общеобразовательным программам**

**Дополнительная общеобразовательная программа должна иметь следующую структуру:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты
4. Организационно-педагогические условия
5. Учебный план
6. Формы аттестации
7. Содержание программы
8. Календарный учебный график
9. Методические материалы
10. Оценочные и методические материалы
11. Список литературы
12. Рабочая программа

Оформление и содержание структурных элементов:

**Титульный лист**

Титульный лист содержит: наименование образовательной организации; отметку об утверждении программы; наименование программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О. разработчика; название населенного пункта; год разработки

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, ее актуальности, ориентированности на социальный заказ, отражает отличительные особенности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психологические характеристики), объем и срок освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы (количество обучающихся, условия набора в группу), режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. В пояснительной записке могут быть прописаны: использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы; использование сетевой формы реализации программы; использование современных образовательных технологий, деятельностного подхода

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, в том числе личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

**Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия реализации программы должны соответствовать современным требованиям, и обеспечивать достижение планируемых результатов (прописаны через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы). Информационное обеспечение программы включает в себя (аудио-, видео-, фото-, интернет источники).

**Учебный план**

Учебный план содержит перечень, трудоемкость (количество часов), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики. Учебный план составляется по годам обучения в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** **и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Форма** **аттестации (контроля)** |
| **Теоретических** | **Практических** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |

Учебный план предусматривает:

* вводное занятие (введение в программу, инструктаж по технике безопасности);
* проведение практических занятий на местности, экскурсии;
* проведение занятий в форме различных мероприятий во время школьных каникул;
* итоговое занятие, зачетное мероприятие.

**Формы аттестации**

Педагоги свободны в выборе форм контроля/аттестации. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом образовательной организации.

**Содержание программы**

В содержании программы дается описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, форм аттестации (контроля) по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы.

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, дату начала и окончания ученых периодов/этапов. Данный раздел должен быть представлен в табличном варианте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации по годам освоения программы | I полугодие | II полугодие | Всего учебных недель |
| Начало учебного года | 16 недель | 20 недель | Окончание учебного года |
| 1 год | сентябрь | У | А | У | ИА | май | 36 |

**Условные обозначения:**

У – учебные занятия по расписанию

А – аттестация (текущая, промежуточная)

ИА – итоговая аттестация

**Методические материалы**

Методические материалы представляются в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактический материал). Данный раздел может быть представлен в табличном варианте.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел или тема программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочные и методические материалы**

Размещаются оценочные материалы промежуточного и итогового контроля, а также критерии оценивания.

**Список литературы**

Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (для педагога и для обучающихся), оформляется в соответствии с ГОСТ, соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.

**Рабочие программы** включают: титульный лист, пояснительную записку, учебный план; оценочные материалы (промежуточные, итоговые). Программа может включать приложения (оценочные, методические).

**Приложение 2.2.**

**Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки,**

**в том числе к освоению их теоретических и практических разделов**

**применительно к каждому этапу спортивной подготовки**

**(на примере вида спорта - волейбол)**

 1. Программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол (далее - Программа) должна иметь следующую структуру и содержание:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- нормативную часть;

- методическую часть;

- систему контроля и зачетные требования;

- перечень информационного обеспечения;

- план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

1.1. На "Титульном листе" Программы указываются:

- наименование вида спорта;

- наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;

- название Программы;

- название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;

- срок реализации Программы;

- год составления Программы.

1.2. В пояснительной записке Программы даются характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

1.3. Нормативная часть Программы должна содержать:

- продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта волейбол;

- соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта волейбол;

- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта волейбол;

- режимы тренировочной работы;

- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;

- предельные тренировочные нагрузки;

- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;

- объем индивидуальной спортивной подготовки;

- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезо циклов).

1.4. Методическая часть Программы должна содержать:

- рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;

- рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;

- рекомендации по планированию спортивных результатов;

- требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;

- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;

- рекомендации по организации психологической подготовки;

- планы применения восстановительных средств;

- планы антидопинговых мероприятий;

- планы инструкторской и судейской практики.

1.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта волейбол;

- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;

- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

1.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень интернет-ресурсов, необходимые для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

**Приложение 2.3.**

**Требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ в области искусств**

1. Дополнительная общеразвивающая программа **в области искусств** должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебно-тематический план
5. Содержание изучаемого курса
6. Обеспечение дополнительной общеразвивающей программы
7. Список литературы
8. Лист регистрации изменений

**Титульный лист**  должен содержать информацию, которая даст первоначальное представление о программе. На титульном листе указываются следующие реквизиты:

* полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
* где, когда, и кем утверждена программа;
* название программы. В названии необходимо указать наименование учебного курса, собственное название творческого объединения (если оно имеется);
* направленность;
* возраст детей, на которых рассчитана программа;
* срок реализации программы;
* автор (если программа авторская) или составитель программы, консультант программы;
* название населённого пункта;
* год разработки программы.

**Пояснительная записка.** В пояснительной записке к программе следует раскрыть следующие моменты:

* направленность дополнительной общеобразовательной  общеразвивающей программы;
* новизну и актуальность, педагогическую целесообразность;
* цель и задачи;
* отличительные особенности данной программы от уже существующих;
* возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной  общеразвивающей программы;
* сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
* формы и режим занятий;
* ожидаемые результаты;
* формы подведения итогов реализации программы.

В пояснительной записке условно можно выделить несколько частей:

1. концепция программы,
2. цели и задачи программы,
3. характеристика программы,
4. организационно-педагогические основы обучения,
5. ожидаемые результаты и способы их проверки.

**Учебно-тематический план**  программы включает:

* перечень разделов, тем;
* количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий и сроки.
* оформляется в виде таблицы (образец).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень разделов, тем | Количество часов |
| всего | теория | практика |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

**Содержание программы**  раскрывается  через краткое описание тем (теоретическая и практическая часть учебного материала).

**Обеспечение программы** включает в себя описание:

* форм занятий, планируемых по каждой теме (игра, беседа, экскурсия, поход, конкурс, урок и т. д.);
* приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий, компетенции педагога для реализации программы, нормативные документы для реализации программы.
* форм подведения итогов по каждой теме или разделу (этапы педагогического контроля).

Вид контроля - входящий, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Формы контроля:

* собеседование;
* зачет;
* вопросник по программе;
* реферат; защита работы;
* контрольное упражнение;
* участие в конкурсах, выставках, фестивалях;
* выступление на концертах;
* викторина, открытое занятие и др.

Формами подведения итогов работы по теме, разделу программы могут быть:
выставка, концерт, открытое занятие, демонстрация детских достижений (спектакля, работ и т.д.).

**Список литературы** желательно разделить на 3 части: литература для педагога, литература для обучающихся, литература для родителей. Оформляется в соответствии с ГОСТ, соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов. Указываются электронные ресурсы.

**Приложение** (по выбору автора, соответственно направленности программы) может содержать:

* Словарь основных терминов общеобразовательной  общеразвивающей программы дополнительного образования детей;
* Методические рекомендации к занятиям;
* Индивидуальные образовательные маршруты;
* Примерные репертуарные списки и т.п

**Приложение 2.4.**

**Требования к оформлению образовательной программы лагерной смены**

**Информационная карта Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название Программы |  |
|  | Цель Программы |  |
|  | Тип лагеря (Форма проведения лагеря) |  |
|  | Направление деятельности, специфика содержания Программы |  |
|  | Краткое содержание Программы |  |
|  | Авторы Программы |  |
|  | Руководитель Программы |  |
|  | Название проводящей организации |  |
|  | Адрес организации |  |
|  | Телефон, факс, электронная почта |  |
|  | Место организации Программы  |  |
|  | Количество участников Программы |  |
|  | География участников Программы |  |
|  | Сроки реализации Программы |  |
|  | Количество смен |  |
|  | Кадровое обеспечение Программы |  |
|  | Условия участия в реализации Программы |  |
|  | Условия размещения участников Программы |  |
|  | История существования Программы и анализ предыдущего опыта реализации Программы |  |
|  | Наиболее важные публикации о Программе |  |
|  | Особая информация и примечания |  |

.

**Основные структурные компоненты программы лагерной смены**

**1. Пояснительная записка**

Необходимо обозначить актуальность, новизну программы, ее продолжительность, основные формы работы, организационную структуру лагеря.

**2. Адресаты программы**

Возраст и характеристика обучающихся.

**3. Цель и задачи Программы**

**4. Содержание Программы. Поэтапный план реализации.**

Обозначить деятельность в рамках подготовительного, организационного, основного, и аналитического этапов.

**5. Структура организации деятельности. Схема управления**

Обозначить продолжительность программы в целом (дней, часов) и отдельные виды деятельности в структуре программе, например

* образовательная деятельность – количество часов (чем представлена, как организована);
* досугово-развивающая деятельность – количество часов (чем представлена, как организована);
* спортивно-оздоровительная деятельность – количество часов (чем представлена, как организована).

**6. Кадровое обеспечение Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Направление**  | **Кол-во** **часов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

**7. Материально-техническое обеспечение Программы**

Обозначить корпуса, учебные кабинеты спортивные площадки на открытом воздухе, комнаты для сбора детей и др., а также спортивный инвентарь и технические средства.

**8. Финансовое обеспечение Программы**

**9. Критерии оценки эффективности Программы**

**10. Предполагаемые результаты Программы, ее социальный эффект**

**Приложение 2.5.**

**Требования к оформлению разработки мастер-класса и профильной пробы**

Разработка мастер-класса и профессиональной пробы должна включать содержать следующие структурные компоненты:

1. **Титульный лист**

Содержит информацию: наименование организации; название мастер-класса (профессиональной пробы), возраст участников, Ф.И.О. автора; название населенного пункта; год разработки.

1. **Пояснительная записка**

Содержит информацию: актуальность и новизна темы, цель и задачи, формы организации деятельности участников, педагогические технологии, целевая аудитория (возраст и особенности), время проведения.

1. **Материалы и оборудование**

Содержит информацию о конкретном оборудовании, размещенном в учебно-исследовательских лабораториях Центра

1. **Организационная структура мастер-класса**

Отражает его этапы: подготовительно-организационный, основной, моделирования, рефлексивно-оценочный и т.д.

1. **Ход мастер-класса**

Содержит подробную информацию о содержании этапов, действиях ведущего и участников, хронометраж

1. **Рефлексивно-оценочные материалы**

Размещаются материалы, которые позволяют оценить качество мастер-класса (профильной пробы), степень заинтересованности участников

1. **Список источников информации**

Содержит список литературы и Интернет-источников в алфавитном порядке (ГОСТ 7.1-2003).

1. **Приложение**

Может содержать наглядные, дидактические, раздаточные и прочие материалы, необходимые для проведения мастер-класса (профильной пробы).

**Приложение 3**

**Критерии оценки конкурсных работ**

**Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ**

*Максимальная оценка - 65 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии** | **Вес критерия, баллы** |
|  | Обоснованность использования высокотехнологичного оборудования учебно-исследовательских лабораторий | **0-10** |
|  | Соответствие требованиям оформления | **0-10** |
|  | Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы | **0-5** |
|  | Соответствие цели и задач программы, ожидаемых результатов ее содержанию | **0-5** |
|  | Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории | **0-5** |
|  | Обоснованность продолжительности программы | **0-5** |
|  | Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей | **0-5** |
|  | Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ | **0-5** |
|  | Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию | **0-5** |
|  | Наличие и обоснованность критериев отслеживания результатов программы | **0-5** |
|  | Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий | **0-5** |

**Критерии оценки программ спортивной подготовки**

*Максимальная оценка - 65 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии** | **Вес критерия, баллы** |
|  | Обоснованность использования высокотехнологичного оборудования учебно-исследовательских лабораторий | **0-10** |
|  | Соответствие требованиям оформления | **0-10** |
|  | Выраженность актуальности, новизны и спортивной целесообразности программы | **0-5** |
|  | Соответствие цели и задач программы, ожидаемых результатов ее содержанию | **0-5** |
|  | Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной и тренировочной траектории | **0-5** |
|  | Обоснованность продолжительности программы | **0-5** |
|  | Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей | **0-5** |
|  | Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ и программами спортивной подготовки | **0-5** |
|  | Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию | **0-5** |
|  | Наличие и обоснованность критериев отслеживания результатов программы | **0-5** |
|  | Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических и спортивных технологий | **0-5** |

**Критерии оценки разработок мастер-классов и профессиональных проб**

*Максимальная оценка - 65 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии** | **Вес критерия, баллы** |
|  | Обоснованность использования высокотехнологичного оборудования учебно-исследовательских лабораторий | **0-10** |
|  | Соответствие требованиям оформления | **0-10** |
|  | Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы, | **0-5** |
|  | Соответствие цели и задач программы, ожидаемых результатов ее содержанию | **0-5** |
|  | Вариативность содержания, возможность построения индивидуальной образовательной траектории | **0-5** |
|  | Обоснованность продолжительности и соответствие заявленному возрасту и категориям детей | **0-5** |
|  | Технологичность, алгоритмичность | **0-5** |
|  | Интегративность, взаимосвязь предметных областей  | **0-5** |
|  | Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию | **0-5** |
|  | Наличие и обоснованность критериев отслеживания результатов  | **0-5** |
|  | Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий | **0-5** |

**Критерии оценки программы профильной смены**

*Максимальная оценка - 65 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии** | **Вес критерия, баллы** |
|  | Обоснованность использования высокотехнологичного оборудования учебно-исследовательских лабораторий | **0-10** |
|  | Соответствие требованиям оформления | **0-10** |
|  | Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы, | **0-5** |
|  | Соответствие цели и задач программы, ожидаемых результатов ее содержанию | **0-5** |
|  | Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной и спортивной траектории | **0-5** |
|  | Обоснованность продолжительности программы | **0-5** |
|  | Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей | **0-5** |
|  | Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ и программами спортивной подготовки | **0-5** |
|  | Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию | **0-5** |
|  | Наличие и обоснованность критериев отслеживания результатов программы | **0-5** |
|  | Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических и спортивных технологий | **0-5** |

**Критерии оценки дополнительных общеразвивающих программ**

**в сфере искусств**

*Максимальная оценка - 65 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии** | **Вес критерия, баллы** |
|  | Обоснованность использования специального оборудования  | **0-10** |
|  | Соответствие требованиям оформления | **0-10** |
|  | Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы, | **0-5** |
|  | Соответствие цели и задач программы, ожидаемых результатов ее содержанию | **0-5** |
|  | Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории | **0-5** |
|  | Обоснованность продолжительности программы | **0-5** |
|  | Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей | **0-5** |
|  | Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ | **0-5** |
|  | Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию | **0-5** |
|  | Наличие и обоснованность критериев отслеживания результатов программы | **0-5** |
|  | Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий | **0-5** |