

Краткое описание проектных задач кейс-чемпионата «ЭкоПарк»

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЯ»

Кейс 1. «Городской сад»

ПРОБЛЕМА: Неиспользование возможностей Экопарка для проведения опытов и экспериментов, научно-исследовательских работ и практических занятий на уроках биологии, экологии, естествознания.

ЗАДАЧА:

Разработать предложения по использованию территории Экопарка педагогами, студентами, школьниками для проведения опытов, экспериментов, практикоориентированных занятий и научно-исследовательских работ

Кейс 2. «Электронный атлас растений»

ПРОБЛЕМА: Отсутствие современного систематизированного каталога растений, растущих в Экопарке.

ЗАДАЧИ:

1. Разработать проект электронного ресурса, содержащего информацию обо всех растениях Экопарка.
2. Продумать сценарии использования каталога в учебных целях.

Кейс 3. «Вторая жизнь»

ПРОБЛЕМА: Необходимость повышения «экологичности» процессов утилизации учебно-офисных отходов

ЗАДАЧА:

1. Разработать альтернативную систему переработки и варианты вторичного использования материалов, часто встречающихся в офисах: пластик, бумага, картон и др.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Кейс 1. Альтернативные источники энергии

ПРОБЛЕМА: Отсутствие альтернативных источников выработки энергии для освещения Экопарка Образовательного центра «ТАУ»

ЗАДАЧА:

1. Разработать технический комплекс на основе альтернативных методов выработки энергии для освещения территории Экопарка.

2. Разработать общественное пространство с возможностью проведения опытов по выработке альтернативной энергии.
3. Учесть необходимость популяризации научной области альтернативной энергетики.

Кейс 2. Альтернативная система авто-полива растений

ПРОБЛЕМА: Отсутствие системы качественного орошения растений на территории Экопарка

ЗАДАЧА:

1. Разработать альтернативную систему контроля параметров, непосредственно влияющих на растения (полив, освещение, ветер, температуры).
2. Предусмотреть различные подсистемы и режимы работы в зависимости от типа растений и требуемого ухода.

Кейс 3. Умный сад

ПРОБЛЕМА: Отсутствие автоматизации процессов выращивания растений (влажность, свет, контроль заболеваемости, и т.п.) на территории Экопарка

ЗАДАЧА:

1. Разработать систему анализа широкого спектра параметров (влажность, свет, контроль заболеваемости растений, и т.п.) в эко-саду.
2. Предусмотреть вывод прогностических данных по полученной системой информации и вывод ее посредством интерфейса.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА»

Кейс 1. OPEN AIR Коворкинг

ПРОБЛЕМА: Отсутствие на территории Экопарка площадок для образования, общения и отдыха подростков.

ЗАДАЧА:

1. Разработать проект благоустройства заднего двора Центра с использованием малых архитектурных форм: функциональных предметов, совмещающих в себе идеи арт объектов и экомобели.

Кейс 2. «Творчество под открытым небом»

ПРОБЛЕМА: Отсутствие в Центре пространства для демонстрации достижений талантливых ребят из сферы искусства. На территории Центра

находятся две атмосферные площадки, подходящие для проведения открытых выставок: аллея сирени и живой куб.

ЗАДАЧА: Необходимо разработать проект размещения творческих работ на территории Экопарка, продумать защиту от неблагоприятных погодных условий и предложить интересные форматы выставок.

Кейс 3. «Чистый лист»

ПРОБЛЕМА: Часть объектов на территории Экопарка выглядят непривлекательно и неблагоустроено. Имеется невзрачное здания с серым фасадом, внутри которого - учебный кабинет. Кроме здания, большая часть территории Центра огорожена бетонным забором — все эти объекты обладают низкими аттрактивными свойствами.

ЗАДАЧИ:

1. Разработать экстерьерные креативные решения для зданий на территории Экопарка.
2. Разработать дизайн или сценарий мероприятия с привлечением учащихся Центра для создания масштабного арт объекта.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Кейс 1. STUDENT SPACE

ПРОБЛЕМА: Отсутствие сценариев взаимодействия Центра со студентами ВУЗов и учреждений СПО.

ЗАДАЧИ:

1. Разработать сценарии вовлечения студентов университетов, колледжей и техникумов города в деятельность Центра
2. Предложить варианты использования территории сада и теплиц для реализации научно-исследовательской деятельности студентов
3. Предложить идеи современных образовательных программ, курсов, мастер-классов, которые могут реализовать студенты с использованием территории Экопарка.

Кейс 2. Эко-лавка

ПРОБЛЕМА: В Центре выращивают различные растения (цветы, овощи, фрукты, кустарники, деревья - есть что продавать), но нет эффективного инструмента для организации их продажи.

ЗАДАЧИ:

1. Проработать идею того, как эффективно можно организовать продажу комнатных растений, рассады и других культур, в том числе через Интернет
2. Организовать информационное сопровождение деятельности «магазина» растений.

Кейс 3. Аллея Талантов «ТАУ»

ПРОБЛЕМА: Отсутствие в Центре традиций, символизирующих значимость выпускников школ, проявивших выдающиеся способности в науке, спорте и искусстве, для развития Республики и важность их участия в деятельности Центра в качестве наставников для последующих поколений активных ребят.

ЗАДАЧИ:

1. Разработать сценарий ежегодного мероприятия для выпускников, имеющих выдающиеся достижения в области науки, спорта и искусства, которое может быть реализовано на территории Экопарка и станет доброй традицией
2. Разработать смысловую нагрузку (символизм) мероприятия, визуальную составляющую, оценить требуемые ресурсы и результативность создаваемой традиции в части развития в выпускниках чувства сопричастности к развитию Центра, Республики и желания делиться своими знаниями и талантами с другими детьми.